

Ухвала Вченої ради університету
щодо питання
Про результати акредитаційної діяльності університету
за освітніми програмами у 2025-2026 н.р.

від 26 травня 2026 р.

Заслухавши доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Наталії БЄЛОВОЇ, вчена рада Карпатського національного університету імені Василя Стефаника ухвалює:

1. Доповідь проректора з науково-педагогічної роботи Наталії БЄЛОВОЇ «Про результати акредитаційної діяльності університету за освітніми програмами у 2025-2026 н.р.» взяти до відома.

2. Гарантам освітніх програм, завідувачам кафедр забезпечити удосконалення структури освітніх програм та їх логічно-структурних схем; чітке узгодження програмних результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів; приведення робочих навчальних програм у відповідність до нормативної бази університету; недопущення дублювання освітніх компонентів; посилення практикоорієнтованої складової освітніх програм; активніше залучення роботодавців та здобувачів освіти до перегляду освітніх програм, розширення участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, спільних освітніх та наукових проєктах.

Відповідальні: гаранті освітніх програм,
завідувачі кафедр, проректори
з науково-педагогічної роботи
Термін виконання: постійно

3. Гарантам освітніх програм, які за результатами акредитаційних експертиз отримали умовну акредитацію, розробити та подати до Центру забезпечення якості плани усунення зауважень і виконання рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад НАЗЯВО із визначенням відповідальних осіб, термінів виконання та показників результативності.

Відповідальні: гаранті освітніх програм, завідувачі кафедр,
декани факультетів, директори інститутів.
Термін виконання: до 01 жовтня 2026 року

4. Науково-методичним радам структурних підрозділів забезпечити проведення фахового експертного аналізу освітніх програм та відомостей про самооцінювання із залученням експертів з якості факультетів / інститутів, науково-педагогічних працівників, які є експертами НАЗЯВО, членами галузевих експертних рад та мають досвід участі в акредитаційних процедурах, визначених згідно з розпорядженням ректора № 78-р від 18.03.2026 р. Про організацію внутрішнього супроводу та експертного аналізу відомостей про самооцінювання освітніх програм.

Відповідальні: декани факультетів,
директори інститутів
Термін виконання: постійно

5. Відділу акредитації спільно з Центром забезпечення якості: забезпечити функціонування багаторівневої системи внутрішнього експертного аналізу матеріалів самооцінювання; продовжити проведення тренінгів, консультацій та методичних семінарів для гарантів освітніх програм та усіх фокус-груп; здійснювати системний аналіз зауважень і рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад; розробляти методичні рекомендації щодо вдосконалення освітніх програм та процедур акредитації; забезпечити уніфікацію підходів до підготовки відомостей про самооцінювання, супровід діяльності Інституту гарантів та експертів з якості структурних підрозділів; підготовку освітніх програм до проходження міжнародної акредитації, (визначення пілотних програм, формування дорожньої карти).

Відповідальні: начальник відділу акредитації,
директор Центру забезпечення якості
Термін виконання: протягом 2026-2027 н.р.

6. Центру забезпечення якості продовжити проведення внутрішніх аудитів освітніх програм; моніторинг виконання коригувальних заходів за результатами аудитів; аналіз ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості; формування електронної системи моніторингу показників якості освітніх програм; забезпечити системне залучення органів студентського самоврядування до процедур внутрішнього моніторингу, оцінювання та перегляду освітніх програм.

Відповідальні: директор Центру забезпечення якості.
Термін виконання: протягом 2026–2027 н.р.

7. Центру забезпечення якості спільно зі структурними підрозділами створити систему моніторингу кар'єрного розвитку та працевлаштування випускників університету із використанням цифрових інструментів збору та аналізу даних як одного з ключових індикаторів ефективності освітніх програм.

Відповідальні: директор Центру забезпечення якості,
декани факультетів, директори інститутів.
Термін виконання: до 01 березня 2027 року

8. Деканам факультетів / директорам інститутів: посилити контроль за своєчасним оновленням інформації щодо освітніх програм на офіційних сайтах структурних підрозділів; забезпечити належне документування процедур перегляду освітніх програм; активізувати внутрішню комунікацію між гарантами освітніх програм, кафедрами та структурними підрозділами.

Відповідальні: декани факультетів,
директори інститутів
Термін виконання: постійно

9. Науково-педагогічним працівникам забезпечити: дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; удосконалення дистанційних курсів та навчальних матеріалів; дотримання принципів академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Відповідальні: науково-педагогічні працівники
Термін виконання: постійно

10. Раді з якості продовжити роботу щодо: удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості; розвитку ризикоорієнтованого підходу до моніторингу освітньої діяльності; оновлення процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до сучасних вимог НАЗЯВО та ESG.

Відповідальні: заступник голови Ради з якості,
секретар Ради з якості
Термін виконання: протягом 2026-2027 н.р.

11. Центру забезпечення якості спільно з Науково-методичною радою підготувати пропозиції щодо оновлення внутрішніх нормативних документів університету з питань використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі, науковій діяльності та забезпечення академічної доброчесності.

Відповідальні: директор Центру забезпечення якості,
голова Науково-методичної ради.
Термін виконання: до 01 грудня 2026 року

12. Відділу акредитації, Центру забезпечення якості та Науково-методичній раді: забезпечити методичний супровід освітніх програм, які проходитимуть акредитацію у 2026-2027 н.р.; організувати цикл навчально-методичних тренінгів для гарантів та робочих груп; здійснювати постакредитаційний моніторинг освітніх програм.

Відповідальні: начальник відділу акредитації,
директор Центру забезпечення якості,
голова Науково-методичної ради
Термін виконання: протягом 2026-2027 н.р.

13. Щорічно заслуховувати на засіданні Вченої ради університету інформацію про стан виконання рекомендацій експертних груп і галузових експертних рад НАЗЯВО, результати внутрішнього моніторингу освітніх програм та ефективність реалізації коригувальних заходів.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи,
директор Центру забезпечення якості, начальник відділу акредитації.
Термін виконання: щорічно

14. Вважати одним із пріоритетних завдань університету на 2026–2027 навчальний рік подальший розвиток культури якості на основі принципів

ESG 2015, студентоцентрованого підходу, доказового управління, міжнародної конкурентоспроможності та безперервного вдосконалення освітніх програм.

Відповідальні: проректори з науково-педагогічної роботи, Рада з якості, Центр забезпечення якості, керівники структурних підрозділів.

Термін виконання: протягом 2026–2027 н.р.

15. Контроль за виконанням цієї ухвали покласти на проректорів з науково-педагогічної роботи.

Ухвала Вченої ради університету

щодо питання

Про використання нейромереж в освітньому контенті Університету: результати, виклики та перспективи

від 26 травня 2026 р.

Заслухавши й обговоривши інформацію голови постійно діючої комісії Вченої ради з питань навчально-методичної роботи проф. Любові ПРОКОПІВ щодо відповідального використання нейромереж в освітньому процесі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, Вчена рада університету відзначає, що технології штучного інтелекту стали складовою освітньої, методичної та управлінської діяльності університету.

Вчена рада констатує, що в університеті сформовано нормативну основу для впровадження політики відповідального використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі, науковій, інноваційній та управлінській діяльності. Вона передбачає поєднання загальноуніверситетського регулювання з локальною відповідальністю факультетів, навчально-наукових інститутів, кафедр, гарантів освітніх програм, науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти щодо визначення допустимих меж використання ШІ в межах конкретних освітніх компонентів, індивідуальних завдань, практик, контрольних і підсумкових заходів.

В університеті розроблено та впроваджено «Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту», яке визначає мету, завдання, принципи, сфери застосування ШІ, вимоги до академічної доброчесності, етичні аспекти, правила декларування використання ШІ, а також вимоги щодо захисту персональних даних і конфіденційної інформації. У документі закріплено людиноцентричний підхід, принцип людського контролю, прозорості, підзвітності, академічної доброчесності, інклюзивності та відповідального використання даних.

Вчена рада відзначає, що використання нейромереж є важливим чинником трансформації освітнього контенту, наукової діяльності та академічної культури університету. Нейромережі можуть сприяти підвищенню якості освітнього процесу, оновленню навчального й методичного контенту, розробці різнорівневих завдань, створенню візуалізацій, презентацій, тестових прикладів, підтримці академічного письма, перекладу, редагуванню текстів, аналізу інформації та розвитку наукової комунікації. Водночас таке використання має здійснюватися лише за умови критичної перевірки результатів людиною, збереження авторського внеску, дотримання принципів академічної доброчесності та недопущення підміни самостійної роботи здобувача результатами автоматичної генерації.

Водночас Вчена рада наголошує, що жодні технології штучного інтелекту не можуть замінити людське мислення, академічну свободу, наукову творчість, професійну відповідальність та виховну місію університету як простору формування особистості. Використання

нейромереж повинно ґрунтуватися на принципах людиноцентричності, критичного мислення, академічної доброчесності та збереження авторського внеску в усіх видах освітньої, наукової й управлінської діяльності.

Вчена рада наголошує, що подальшого розвитку потребують практичні механізми реалізації цієї політики: проведення внутрішнього моніторингу практик використання нейромереж; створення робочої групи з підготовки університетських рекомендацій; внесення до силабусів і робочих програм окремого пункту про політику використання нейромереж у межах дисципліни; запровадження єдиної моделі декларування; оновлення критеріїв оцінювання навчальних результатів; підготовка методичних рекомендацій і банку прикладів дозволеного, умовно дозволеного й недопустимого використання нейромереж; проведення навчально-методичних семінарів; щорічний перегляд університетської політики з урахуванням технологічних, правових і педагогічних змін.

ВЧЕНА РАДА УХВАЛЮЄ:

1. Інформацію, викладену в доповіді голови постійно діючої комісії Вченої ради з питань навчально-методичної роботи проф. Любові ПРОКОПІВ щодо використання нейромереж в освітньому процесі, взяти до відома.

2. Визнати використання нейромереж важливим чинником трансформації освітнього контенту, наукової діяльності та академічної культури університету, а також одним із напрямів модернізації освітнього процесу за умови дотримання академічної доброчесності, авторського права, вимог захисту персональних даних і збереження визначальної ролі людини у прийнятті рішень.

Відповідальні:

декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.

Термін виконання: упродовж навчального року.

3. Провести внутрішній моніторинг практик використання нейромереж серед здобувачів освіти, аспірантів, науково-педагогічних працівників і гарантів освітніх програм з метою виявлення реальних сценаріїв використання, основних ризиків, потреб у методичній підтримці та напрямів оновлення університетської політики.

Відповідальні:

Навчально-науковий центр дистанційного навчання і моніторингу освітньої діяльності, Центр забезпечення якості, навчально-методичний відділ, декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів.

Термін виконання: упродовж першого семестру 2026-2027 навчального року.

4. Створити робочу групу з підготовки університетських рекомендацій і практичних інструментів відповідального використання нейромереж, зокрема щодо декларування, допустимих меж використання ШІ в освітніх компонентах, оновлення завдань і критеріїв оцінювання, перевірки джерел, захисту персональних даних та авторського права.

Відповідальні:

Науково-методична рада, проректори з науково-педагогічної роботи, навчально-методичний відділ, декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів.

Термін виконання: червень-серпень 2026 року.

5. Визнати доцільним використання нейромереж як інструмента для пошуку й структурування інформації, підготовки навчальних і методичних матеріалів, перекладу, мовного редагування, створення презентацій, візуалізацій, тестових прикладів, а також для попереднього аналізу даних за умови обов'язкової перевірки результатів людиною.

Відповідальні:

декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.

Термін виконання: постійно.

6. Провести цикл навчально-методичних семінарів для науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти з питань відповідального використання нейромереж в освітньому процесі, академічної доброчесності, декларування використання ШІ, перевірки достовірності згенерованої інформації, роботи з джерелами, захисту персональних даних, авторського права та недопущення підміни авторського внеску результатами автоматичної генерації.

Відповідальні:

Науково-методична рада, проректори з науково-педагогічної роботи, навчально-методичний відділ, декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Термін виконання: упродовж першого семестру 2026-2027 навчального року.

7. Забезпечити внесення до силабусів і робочих програм навчальних дисциплін окремого пункту «Політика використання нейромереж у межах дисципліни», у якому визначати допустимі, умовно допустимі й недопустимі способи застосування ШІ в межах конкретної освітньої компоненти, зокрема під час виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи, практичних, семінарських, контрольних і підсумкових робіт.

Відповідальні:

завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники, відділ акредитації.

Термін виконання: до початку наступного навчального року.

8. Розробити та запровадити єдину модель декларування використання нейромереж у студентських кваліфікаційних, наукових і навчально-методичних роботах із зазначенням інструменту, мети використання робіт, етапу роботи та підтвердженням авторської відповідальності за зміст, джерела, факти та висновки.

Відповідальні: Комісія з питань навчально-методичної роботи, науково-методична рада, Комісія з питань етики та академічної доброчесності, Центр забезпечення якості.

Термін виконання: до грудня 2026 року.

9. Підготувати методичні рекомендації для викладачів щодо створення завдань в умовах поширення нейромереж, а також сформувати банк методичних матеріалів, який міститиме шаблони декларацій, приклади дозволеного, умовно дозволеного й недопустимого використання нейромереж, зразки оновлених завдань, рекомендації для студентів і викладачів.

Відповідальні: Комісія з питань навчально-методичної роботи, науково-методична рада, Комісія з питань етики та академічної доброчесності, Центр забезпечення якості.

Термін виконання: до грудня 2026 року.

10. Рекомендувати кафедрам переглянути підходи до оцінювання навчальних результатів з урахуванням поширення нейромереж, посиливши форми контролю, які демонструють самостійність, критичне мислення й авторський внесок здобувача: усний захист, поетапне виконання завдань, портфоліо, аналіз першоджерел, локальні кейси, рефлексивні звіти, перевірку логіки виконання роботи та аргументації авторської позиції.

Відповідальні: завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники.

Термін виконання: упродовж навчального року.

11. Передбачити щорічний перегляд університетської політики використання нейромереж з урахуванням розвитку технологій, змін законодавства, міжнародних рекомендацій, результатів внутрішнього моніторингу, потреб освітніх програм і практик застосування чинного Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту. Забезпечити інтеграцію оновлених підходів у нормативні документи з управління якістю освіти, академічної доброчесності, організації освітнього процесу, а також у силабуси, робочі програми навчальних дисциплін і критерії оцінювання результатів навчання.

Відповідальні: Комісія з питань навчально-методичної роботи, навчально-методичний відділ, декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.

Термін виконання: постійно.

12. Запровадити систему формування AI-грамотності здобувачів освіти, аспірантів, науково-педагогічних працівників та працівників університету, що передбачає набуття компетентностей із формування запитів до нейромереж, критичної перевірки результатів, виявлення фактологічних помилок, перевірки джерел, дотримання академічної доброчесності та безпечного використання цифрових сервісів.

Відповідальні: навчально-методичний відділ, Центр забезпечення якості освіти, декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів.

Термін виконання: упродовж 2026–2027 навчального року.

13. Вважати принцип збереження авторського внеску здобувача освіти, викладача та науковця обов'язковою умовою використання нейромереж в університеті. Використання технологій штучного інтелекту не може

підміняти інтелектуальну діяльність автора, його висновки, наукову аргументацію та відповідальність за результати роботи.

Відповідальні: декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм.
Термін виконання: постійно.

14. Рекомендувати під час використання нейромереж у навчальній, науковій та управлінській діяльності здійснювати обов'язкову перевірку фактів, бібліографічних посилань, цифрових ідентифікаторів (DOI), статистичних даних та інших відомостей за первинними та офіційними джерелами інформації.

Відповідальні: науково-педагогічні працівники, наукові працівники, здобувачі освіти, аспіранти.
Термін виконання: постійно.

15. Сприяти створенню та поширенню українськомовного академічного цифрового контенту, відкритих освітніх ресурсів, електронних колекцій, цифрових архівів, навчально-методичних матеріалів та інших інформаційних ресурсів, які можуть використовуватися для розвитку українського освітнього й наукового простору в умовах поширення технологій штучного інтелекту.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів, наукова бібліотека.
Термін виконання: постійно.

16. Підтримати розвиток міждисциплінарних наукових досліджень, присвячених впливу технологій штучного інтелекту на освіту, науку, культуру, суспільство, державне управління, економіку та цифрову гуманітаристику, а також використанню інструментів штучного інтелекту в науковій діяльності університету.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, керівники наукових підрозділів, директори навчально-наукових інститутів, декани факультетів.
Термін виконання: постійно.

17. Рекомендувати використання інструментів штучного інтелекту для розвитку інклюзивного освітнього середовища, адаптації навчального контенту для осіб з особливими освітніми потребами, створення субтитрів, аудіоверсій, альтернативних форматів навчальних матеріалів та інших засобів забезпечення доступності освіти.

Відповідальні: навчально-методичний відділ, Центр забезпечення якості освіти, структурні підрозділи університету.
Термін виконання: постійно.

18. Вважати формування культури відповідального використання нейромереж одним із пріоритетних напрямів цифрової трансформації Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, спрямованим на підвищення якості освіти, розвиток академічної

доброчесності, збереження авторства, підтримку наукової творчості, розвиток критичного мислення та зміцнення людиноцентричного характеру університетської освіти.

Відповідальні: ректорат, Науково-методична рада, декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: постійно.